



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Claudia Carrozza Honores	
ASIGNATURA : Ciencias Naturales	
CURSO : Segundo básico	
N° HORAS SEMANALES: 3	
FECHA : Semana del 2 al 13 de noviembre	
UNIDAD : 1	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA9: Observar y describir los cambios de los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS:	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
¿Dónde hay agua? Páginas 110, 111	Observa las fotografías de la página en las que se presenta agua en los diferentes estados de la materia. Luego, responde a las preguntas que se presentan. Luego complementa en contenido anterior con el “Cuaderno de Actividades” de la página 69 y 70.
¿Cómo es el agua sólida, líquida y gaseosa? Páginas 112, 113	Observa las imágenes de las páginas y experimenta tal como se presenta. Complementa el contenido con las actividades del “Cuaderno de actividades”.
¿Qué es predecir?, páginas 114, 115	Observa las actividades que se realizan acerca del contenido y responde a las preguntas que allí salen. Complementa el contenido con las actividades de la página 73 del “Cuaderno de actividades”.
¿Qué es el ciclo del agua?, página 116, 117	Observa las imágenes del texto y aplica los contenidos en las páginas 74 y 75 del “Cuaderno de Actividades”
¿Por qué es importante cuidar el agua?, páginas 118, 119, 120, 121	Observa las imágenes y responde a las preguntas que se presentan en el texto de acuerdo al contenido y experimenta. Complementa con las actividades del “Cuaderno de actividades”, páginas 76,77,78